

Inspectierapport

Peuteropvang de Pinksterbloem (KDV)

Brandlicht 1

7463 CM Rijssen

Registratienummer 101577709

Toezichthouder:	GGD Twente
In opdracht van gemeente:	Rijssen-Holten
Datum inspectie:	29-03-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-05-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
<i>Beschouwing</i>	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat	13
Personeel en groepen	15
Gegevens voorziening.....	18
Opvanggegevens	18
Gegevens houder.....	18
Gegevens toezicht.....	18
Gegevens toezichthouder (GGD)	18
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	18
Planning	19
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	20

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Op het moment van inspectie heerst er een pandemie. Om verdere verspreiding van het Corona virus te voorkomen heeft de toezichthouder tijdens de inspectie de richtlijnen van het RIVM in acht genomen. De inspectie is hierdoor in aangepaste vorm uitgevoerd.

Er heeft een rondgang door het pand plaatsgevonden en er is documentenonderzoek verricht. Er is getracht om het bezoek op de locatie zo kort mogelijk te houden. Eventuele interviews met de houder en/of beroepskrachten zijn op afstand uitgevoerd.

Beschouwing

In de beschouwing staan de resultaten van de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze bevindingen worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Feiten over dit kindercentrum

Peuteropvang de Pinksterbloem maakt onderdeel uit van de organisatie Christelijke Opvang De Kindertuin. Deze organisatie biedt kinderopvang in Rijssen, Enter en Notter.

De peuteropvang is samen met een gelijknamige BSO van de houder, twee peutergroepen van andere organisaties en een speeltuinvereniging gevestigd in 'de Paraplu'.

Er worden maximaal 32 kinderen opgevangen in twee stamgroepen. Er worden uitsluitend kinderen opgevangen in de leeftijd van 2-4 jaar. De reguliere peuteropvang is alle ochtenden geopend van 7.30 uur tot 13.00 uur. 's Middags is er de mogelijkheid tot verlengde opvang.

De peutergroep waar VVE wordt aangeboden is geopend op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 8.30 uur tot 12.30 uur.

Inspectiegeschiedenis

- 15-02-2018: incidenteel onderzoek. Het aantal kindplaatsen is opgehoogd van 14 naar 28;
- 17-09-2018: jaarlijks onderzoek. Aan alle getoetste voorwaarden wordt voldaan. Tevens zijn de kindplaatsen opgehoogd van 28 naar 32;
- 16-09-2019: jaarlijks onderzoek. Aan alle getoetste voorwaarden wordt voldaan;
- 30-01-2020: jaarlijks onderzoek. Er zijn tekortkomingen geconstateerd binnen de domeinen 'Personeel en groepen' en 'Pedagogisch klimaat (VE)';
- 31-03-2020: nader onderzoek. De tekortkoming binnen het domein 'Pedagogisch klimaat (VE)' blijft bestaan;
- 06-05-2020: nader onderzoek. De tekortkoming binnen het domein 'Pedagogisch klimaat (VE)' is opgeheven.

Conclusie:

Dit jaarlijks onderzoek, welke op 29-03-2021 heeft plaatsgevonden, laat zien dat er aan alle getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan (versie juli 2020) en een locatiespecifiek werkplan (versie februari 2021). De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Conclusie: aan de getoetste voorwaarde wordt voldaan.

Pedagogische praktijk

Onderdeel van de jaarlijkse inspectie is een observatie van de pedagogische praktijk. Er wordt beoordeeld of aan de voorwaarden voor verantwoorde opvang wordt voldaan.

Vanwege de maatregelen ter voorkoming van verspreiding van het Corona virus heeft de observatie in aangepaste vorm plaatsgevonden. De toezichthouder is op beide stamgroepen slechts beperkt aanwezig geweest. Derhalve heeft de observatie verkort plaatsgevonden.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (versie januari 2015, GGD GHOR). Daarin staan specifieke aspecten waarop wordt geobserveerd.

Observatie:

Groep 1

De kinderen zijn op het moment van inspectie vrij aan het spelen. Een groepje kinderen is aan het kleuren. "Lukt het met kleuren?", vraagt de beroepskracht. Als de kinderen hebben gekleurd, mogen ze gaan knippen. Eén van de kinderen wil een schaar. Ze gaat op haar knieën op de stoel zitten en wil een schaar uit de handen van de beroepskracht pakken.

"Ik wil eerst dat je op je billen gaat zitten, dan kan je gaan knippen", zegt de beroepskracht. Het kind gaat zitten en krijgt van de beroepskracht een schaar aangereikt.

De beroepskracht begeleidt het kind bij het omgaan met de afspraken. Zij legt duidelijk uit wat er van het kind verwacht wordt.

Een kind doet het licht aan en uit. "Oh nee X, kan je de lamp weer aandoen?". Het kind doet de lamp weer aan maar vervolgens doet ze hem direct weer uit. "X, ik wil dat je nu de lamp weer aandoet. Zo kunnen we niks meer zien en kunnen we niet knippen", zegt de beroepskracht. Het kind volgt de instructie van de beroepskracht op.

In de huishoek zijn een aantal kinderen aan het spelen. De beroepskracht doet alsof ze op bezoek komt. "Tring, tring", zegt ze en ze doet alsof ze op de deurbel drukt.

Eén van de kinderen zegt dat ze binnen mag komen. "Zo, even de voeten vegen", zegt de beroepskracht en doet alsof ze haar voeten veegt. Eén van de kinderen geeft haar een beker. De beroepskracht doet alsof ze uit de beker drinkt. "Dat is lekker, wat zit erin?", vraagt ze aan het kind. "Ranja", zegt het kind.

Er komen meer kinderen in de huishoek spelen. De beroepskracht zet stoeltjes klaar, zodat de kinderen aan de tafel kunnen zitten en mee kunnen doen met het spel. De beroepskracht moedigt gesprekjes tussen haarzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling, aan door zowel te luisteren als te praten.

Zo doet de beroepskracht alsof de telefoon gaat en ze de moeder van één van de kinderen aan de telefoon heeft. Ze geeft het betreffende kind de telefoon die vervolgens mee gaat in het spel alsof hij zijn moeder aan de telefoon heeft.

"Kom maar", zegt één van de kinderen tegen een ander kind. De beroepskracht stimuleert de kinderen om samen te spelen.

De kinderen zijn verbonden met elkaar. Er is belangstelling en nieuwsgierigheid naar wat andere kinderen doen en kunnen en er wordt positief op elkaar gereageerd.

Groep 2

Op het moment van inspectie zijn de kinderen vrij aan het spelen. Het moment voor de kring is aangebroken. "Hebben wij alles al opgeruimd? Wil jij voor mij een stoel pakken? Kijk daar staat een stoel". De beroepskracht gaat door haar knieën en wijst naar een stoel die in de hoek van de groepsruimte staat. "Kun jij die voor mij pakken?" Het kind loopt op de stoel af, pakt de stoel en zet deze in de kring.

Aan het einde van het kringmoment loopt de beroepskracht naar de dagritme kaarten. Ze bespreekt met de kinderen wat er al gedaan is die ochtend. Terwijl ze naar één van de kaarten wijst, vraagt ze: "Wat gaan we nu doen?"

"Eten en drinken", zegt één van de kinderen. "Heel goed X, we gaan lekker eten en drinken", bevestigt de beroepskracht aan het kind.

Omdat ze gaan eten en drinken worden de kinderen in groepjes verdeeld. Eén van de kinderen wil niet gaan zitten in het groepje waar hij is ingedeeld. Hij loopt weg van de tafel en schudt "nee" met zijn hoofd.

"Kom maar X, ik ga met je mee". De beroepskracht pakt het kind bij zijn hand en begeleidt hem terug naar de tafel.

Het kind wil wederom niet gaan zitten en schudt opnieuw "nee" met zijn hoofd. De beroepskracht gaat door haar knieën en zegt: "We gaan zo eten en drinken. Kom maar we gaan aan tafel zitten.

Juf X komt bij je zitten." Het kind loopt met de beroepskracht mee naar de tafel en gaat zitten.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar het kind. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Tijdens de korte observatie (circa 15 minuten per groep) werd een algemene indruk van de pedagogische praktijk verkregen. Uit bovenstaande voorbeelden, en uit het interview met één van de twee vaste beroepskrachten, blijkt dat er gedurende het inspectiebezoek voldoende uitvoering wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde opvang:

Emotionele Veiligheid

De houder draagt er zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden om kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Sociale competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht om kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Overdracht normen en waarden

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij

Conclusie:

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarde betreffende de pedagogische praktijk.

Voorschoolse educatie

Peuteropvang de Pinksterbloem is een locatie waar voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Op de dag van inspectie, welke heeft plaatsgevonden op maandagochtend 29-03-2021, waren er 14 kinderen aanwezig, waarvan 8 kinderen met een VVE indicatie. Deze kinderen werden begeleid door 2 vaste beroepskrachten en een stagiaire.

De groep biedt opvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar, waarbij de beroepskracht-kindratio 1:8 is.

De houder maakt gebruik van het VVE-programma 'Startblokken' waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling gestimuleerd wordt op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Dit staat beschreven in het VVE beleidsplan en het locatiespecifieke werkplan. De locatie is geopend in schoolweken op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8:30 – 12:30 uur.

De beroepskrachten beschikken naast een passende beroepskwalificatie ook over een VVE-certificaat. Daarnaast beschikken de beroepskrachten ook over een geldig 3F certificaat, op de onderdelen mondelinge taalvaardigheid en lezen.

De houder heeft voor 2021 een opleidingsplan opgesteld. Dit opleidingsplan brengt tot uitdrukking op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. Elke beroepskracht voorschoolse educatie van deze locatie neemt in 2021 deel aan een training ten behoeve van her-certificering van de VVE. Daarnaast worden er een tweetal trainingen aangeboden die zich richten op een specifiek onderdeel van de VVE.

De houder beschrijft voldoende in zijn VVE beleidsplan zo concreet en toetsbaar mogelijk:

- de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Conclusie:

Aan de getoetste VVE-voorwaarden wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskracht)
- Observatie(s)
- Informatiemateriaal voor ouders (informatieboekje ouders VVE)
- Website
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan (reguliere peuteropvang en VVE groep kindcentrum de Pinksterbloem versie februari 2021)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2021)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op het moment van inspectie, maandagochtend 29-03-2021, zijn bij peuteropvang de Pinksterbloem vier vaste beroepskrachten werkzaam. Daarnaast is er een stagiaire werkzaam op deze locatie.

De toezichthouder heeft gecontroleerd en vastgesteld dat de vier vaste beroepskrachten en de stagiaire geregistreerd en gekoppeld zijn aan de houder in het personenregister kinderopvang.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden inzake verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen

De beroepsdiploma's van de vier vaste beroepskrachten die op het moment van inspectie werkzaam waren, zijn opgevraagd en beoordeeld.

Tijdens de voorgaande inspectie is het diploma van de pedagogisch coach opgevraagd en beoordeeld.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de getoetste voorwaarden inzake de opleidingseisen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Voor het berekenen van de beroepskracht-kindratio wordt gebruik gemaakt van de rekentool: 1ratio.nl (in opdracht van het ministerie van SZW ontwikkeld op basis van afspraken tussen de Brancheorganisatie Kinderopvang en de belangenvereniging van ouders: BOinK).

groep 1 (2-4 jaar)	15	2	2
groep 2 (2-4 jaar)	14	2 plus 1 stagiaire	2

Conclusie: op het moment van inspectie wordt aan de beroepskracht-kindratio voldaan.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder is eigenaar van organisatie Christelijke opvang De Kindertuin BV.

De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet voor de organisatie bepaald en schriftelijk vastgelegd. Hierbij is voor alle locaties een verdeling gemaakt tussen beleidsvoornemens en coaching.

De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat het aannemelijk is dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden. Hieronder is de verkregen informatie weergegeven. Bij deze informatie is de toezichthouder uitgegaan van peildatum 1 januari 2020.

Aantal geëxploiteerde kindercentra en aantal fte werkzame beroepskrachten bij de houder per 1-1-2020

De houder heeft een berekening aangeleverd met 16 geëxploiteerde locaties in de gemeente Rijssen-Holt en Wierden. Deze gegevens komen overeen met de informatie uit het 'Landelijk Register Kinderopvang'. De locaties van de houder zijn 3 tot 10 uur per dag geopend. Uit de administratie van de houder blijkt dat er in totaal sprake is van 20.667 fte.

Berekening minimale ureninzet en daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker voor beleid en coaching

De minimale ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker wordt bepaald door het nemen van de som van (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers).

Jaar	50 uur x aantal kindercentra	10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers	Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal fte) = minimale ureninzet
2020	50 x 16 = 800	10 x 20,667 fte = 207	1007

Gebaseerd op deze berekening betreft het voor de houder in totaal 1007 uur minimaal vereiste ureninzet. De minimale ureninzet voor 2020 is door de houder op juiste wijze berekend. De houder heeft bij de berekening van de coaching rekening gehouden met de uren van invalkrachten. Deze berekening en de totale som aan minimale ureninzet wordt door de toezichthouder aannemelijk bevonden.

Voor 2021 heeft de houder ook een berekening gemaakt. Het betreft hier 18 locaties. Op 1 januari 2021 zijn er volgens berekening van de houder 23.838 fte beroepskrachten werkzaam.

Op basis van deze gegevens heeft de houder onderstaande berekening gemaakt:

Jaar	50 uur x aantal kindercentra	10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers	Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal fte) = minimale ureninzet
2021	50 x 18 = 900	10 x 23.838 = 239	1139

Deze berekening en de totale som aan minimale ureninzet wordt door de toezichthouder aannemelijk bevonden. Ook in de berekening van 2021 heeft de houder het aantal uren uitgesplitst in uren besteed aan het pedagogisch beleid door de directie en de uren die de vijf pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches besteden.

Ureninzet op locatieniveau

De toezichthouder heeft een totale berekening per kindercentra ingezien, gesplitst in uren voor beleidsvoornemens en uren voor coaching voor 2021.

Voor de locaties van de houder, waaronder peuteropvang de Pinksterbloem, betreft het in totaal 18 locaties met 57 medewerkers.

Uit de vastgelegde urenverdeling, van de houder, blijkt dat er aan de volgende aspecten is voldaan:

- De urenverdeling is jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk opgesteld.
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coaching per locatie.
- De urenverdeling per kindercentrum is door de houder dusdanig opgesteld, dat aannemelijk is dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
- De houder heeft deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk gemaakt voor de beroepskrachten (mondeling en middels inzage in de opgestelde documenten).
- De houder heeft deze urenverdeling per kindercentrum inzichtelijk gemaakt voor de ouders. De houder heeft in het pedagogisch beleidsplan de totale uren van 'Kinderopvang De Kindertuin' inzichtelijk gemaakt en in het werkplan de uren beschreven van de desbetreffende locatie. De houder heeft deze aangepaste plannen op de website geplaatst.

Uit het interview met de beroepskrachten op deze locatie blijkt dat er in 2020 coaching heeft plaatsgevonden. De beroepskracht verklaart dat er een intakegesprek met de coach heeft plaatsgevonden. Aan de hand van dit intakegesprek zijn er verdere acties uitgezet. Dit kan bestaan uit vervolggesprekken of coaching on the job, één en ander afhankelijk van de hulpvraag. In het plan van 2020 beschrijft de houder expliciet dat de coaching op vrijwillige basis gebeurt. Alle beroepskrachten hebben een eerste gesprek gehad met hun coach maar er was geen verplichting tot verdere coaching. Hierdoor zijn er in 2020 minder uren aan coaching besteed dan op basis van de wettelijke uren had gemoeten.

In het coachingsplan van 2021 word aangegeven dat elke beroepskracht coaching ontvangt. Het vrijblijvende karakter, wat in 2020 nog beschreven is, is in 2021 niet meer het geval. De beroepskracht bevestigt dit tijdens het interview op locatie.

Conclusie:

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden horende bij de 'inzet pedagogisch beleidsmedewerkers'.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op deze locatie worden maximaal 32 kinderen opgevangen in de leeftijd van 2-4 jaar. De kinderen worden verdeeld over twee stamgroepen.

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
groep 1	2-4 jaar	16
groep 2	2-4 jaar	16

Conclusie:

Aan de getoetste voorwaarden voor stabiliteit van de opvang wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskracht)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Website
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Pedagogisch werkplan (reguliere peuteropvang en VVE groep kindcentrum de Pinksterbloem versie februari 2021)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p>

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten

minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;

e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;
- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en

implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuteropvang de Pinksterbloem
Website	: http://www.dekindertuin.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000037673009
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Christelijke Opvang de Kindertuin BV
Adres houder	: De Stroekeld 2
Postcode en plaats	: 7462 ZB Rijssen
KvK nummer	: 60381221
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Twente
Adres	: Postbus 1400
Postcode en plaats	: 7500 BK Enschede
Telefoonnummer	: 053-4876700
Onderzoek uitgevoerd door	: N. Rietman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Rijssen-Holten
Adres	: Postbus 244
Postcode en plaats	: 7460 AE RIJSSEN

Planning

Datum inspectie	: 29-03-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 06-04-2021
Vaststelling inspectierapport	: 03-05-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 04-05-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 04-05-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 25-05-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.